ИИН – 690408402409

Ватсап телефоны – 87753330777

АХТИЯРОВА Дина Хамитовна,

№121 жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.

Алматы қаласы

**РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Аннотация**

Развитие читательской грамотности у младших школьников — важный аспект образовательного процесса, который играет ключевую роль в формировании навыков самостоятельного познания, критического мышления и общения. В статье рассматриваются теоретические подходы и практические методы, способствующие развитию читательской грамотности у детей младшего школьного возраста. Особое внимание уделяется значению чтения в обучении, а также важности формирования у школьников мотивации к чтению, развитию понимания прочитанного, а также навыков анализа и интерпретации текста. Анализируются основные формы и методы работы учителей, направленные на развитие этих навыков, а также роль родителей и образовательных учреждений в этом процессе.

Читательская грамотность является важнейшим компонентом общей образовательной подготовки младших школьников. Она включает в себя способность не только читать и воспринимать текст, но и понимать, анализировать, интерпретировать и использовать информацию, полученную из различных источников. В условиях современного образования, когда информационные технологии становятся неотъемлемой частью учебного процесса, развитие читательской грамотности приобретает особую актуальность.

**1. Суть читательской грамотности**

Читательская грамотность — это комплексное умение, включающее в себя:

* Способность читать с пониманием.
* Навыки анализа и интерпретации текста.
* Способность использовать информацию из текстов для решения учебных и жизненных задач.
* Критическое осмысление прочитанного, высказывание суждений и собственных идей по поводу текста.

Развитие этих навыков начинается в раннем школьном возрасте и требует систематической работы как со стороны учителей, так и со стороны родителей и других педагогов.

**2. Роль чтения в обучении младших школьников**

Чтение не только развивает познавательные способности ребёнка, но и служит основой для формирования навыков в других областях знаний.

* **Развитие речи и расширение словарного запаса.** Когда дети читают, они знакомятся с новыми словами и выражениями, что способствует улучшению их речевых навыков.
* **Формирование критического мышления.** Чтение различных текстов помогает школьникам развивать умение анализировать информацию, делать выводы и принимать решения.
* **Более глубокое понимание предметов и дисциплин.** Чтение учебных и дополнительных материалов позволяет расширить кругозор детей, способствует развитию интереса к различным областям знаний.

**3. Методы развития читательской грамотности**

Существует множество методов и подходов, которые помогают развивать читательскую грамотность

* **Использование разнообразных текстов.** Важно, чтобы у детей был доступ к текстам разных жанров и типов: от сказок и рассказов до научных статей и познавательных книг. Это развивает их умение работать с разной информацией.
* **Чтение с пересказом.** После прочтения текста необходимо предложить детям пересказать его, выделяя основные идеи. Это помогает развивать память и внимание, а также учит детей выделять главное.
* **Дискуссии и беседы.** Ва
* **Интерактивные задания.** Включение в процесс обучения игровых и творческих заданий, например, создание иллюстраций к прочитанным текстам или составление схем и картинок, помогает детям лучше усвоить прочитанное.
* **Использование технологий.** Применение современных технологий, таких как электронные книги, аудиокниги и интерактивные пособия, может сделать процесс чтения более интересным и доступным.

**4. Мотивация к чтению**

Один из важнейших аспектов развития читательской грамотности — это мотивация детей к чтению. Для этого необходимо создавать такие условия, чтобы чтение стало не только обязательным, но и приятным занятием. Важными являются:

* **Предоставьте детям выбор.** Чтение должно быть увлекательным. Педагогам важно предлагать детям разнообразные книги, соответствующие их интересам.
* **Чтение в семье.** Пример родителей играет ключевую роль в формировании отношения к чтению. Регулярное чтение в кругу семьи помогает ребенку развивать любовь к книгам.

**5. Роль родителей и учителей**

Чтение и развитие грамотности должны стать частью ежедневной работы как учителей, так и родителей. Педагоги должны не только обучать детей технике чтения, но и формировать у них интерес к прочитанному. Родители же могут поддерживать этот процесс, читая с детьми и обсуждая прочитанное.

Развитие читательской грамотности младших школьников — это комплексная задача, которая требует применения разнообразных подходов и методов. Это не только техника чтения, но и умение понимать, анализировать и критически осмысливать прочитанное. Важно помнить, что процесс развития читательской грамотности тесно связан с формированием у школьников навыков самостоятельного и осознанного восприятия информации, что является основой их будущих успехов как в учебной деятельности, так и в жизни.